

КЛИНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

*Немцов Л.М., Дроздова М.С., Юпатов Г.И., Дразун О.В.,
Соболева Л.В., Арбатская И.В., Бабенкова Л.В.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Совершенствование профессиональной подготовки будущих врачей неразрывно связано не только с приобретением новых знаний, но и с повышением уровня их деонтологической образованности [1]. И этот вопрос необходимо решать не только в рамках предмета «Биомедицинская этика» - осуществление морально-нравственного воспитания и образования является чрезвычайно актуальной и важной задачей в течение всего периода обучения.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней – одна из первых кафедр медицинского вуза, где происходит непосредственное знакомство студентов с их будущей работой: с внутренним распорядком учреждений здравоохранения, с обязанностями медицинского персонала, с правилами поведения в клинике, с основными проблемами и трудностями работы с больными людьми.

Уже в I-м семестре кафедра принимает первокурсников на «Введение в клинику по медицинской и биологической физике». И несмотря на то, что рассматривается тема «Применение ультразвука в медицине», - мы, преподаватели-клиницисты, понимаем свою ответственность за процесс знакомства студента со своей будущей профессией. Впервые посетив клинику, студент-медик должен утвердиться в правильности своего выбора, в необходимости и почётности медицинской профессии, в своей «избранности», в своём «великом предназначении» в жизни. Аккуратный и спокойный преподаватель, доброжелательный и открытый медперсонал, сверкающая чистотой больница – первые и основные правила клинического воспитания студентов-медиков на I-м курсе.

Второй курс – период активного «вживания» студента в клинику. Первая клиническая дисциплина – «Общий уход за больными». Задача преподавателя – не

только обучить студента основным манипуляциям (санитарная обработка, транспортировка, инъекции, клизмы и проч.), но и познакомить их с правилами общения с пациентами, с особенностями работы с больными в разных отделениях клиники (приёмный покой, терапевтическое и хирургическое отделения, отделение реанимации). Очень важным здесь является отношение преподавателя и медперсонала к студентам: на занятиях и на дежурствах студенты должны почувствовать свою значимость и необходимость, ведь даже транспортировка больного в рентген-кабинет или подготовка системы для внутривенной трансфузии – это нужная и почётная работа.

Хорошим подспорьем в клиническом воспитании студентов на II-м курсе служат занятия по «Введению в клинику по нормальной физиологии». На занятиях студенты знакомятся с работой клинической и биохимической лабораторий, кабинетов функциональной диагностики, исследования функции внешнего дыхания, дуоденального и желудочного зондирования. Вместе с усвоением темы по физиологии студенты утверждают в её значимости для клиники. Преподаватели на занятиях демонстрируют знание предмета, убеждая студентов в необходимости глубоких знаний и естественнонаучного подхода в медицине.

Клиническое воспитание студентов – будущих врачей – продолжается на кафедре и на III-м курсе. Предмет «Пропедевтика внутренних болезней» является ведущим в подготовке будущих клиницистов. Он включает не только обучение основным (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительным (ЭКГ, анализ крови, мочи и т.д.) методам исследования, но и правилам общения с человеком с учётом его болезни и психологических особенностей. На первом же занятии, обучая студентов сбору анамнеза, преподаватели беседуют с ними о врачебной этике и деонтологии. На клинических занятиях, в процессе обходов преподаватель в беседе с пациентами демонстрирует правильное поведение врача, соблюдение основных деонтологических правил, сохранение врачебной тайны. Участие студентов в тематических обходах, в клинических разборах, дискуссиях с заключением преподавателя расценивается кафедрой как форма клинического воспитания будущих врачей.

Учитывая большой интерес многих студентов к вопросам этики и деонтологии в медицине, кафедра пропедевтики внутренних болезней с 2004 г. в рамках СНК проводит конференцию «Нравственные проблемы биомедицинских научных исследований на людях. Хельсинкская декларация прав больного». На конференции обсуждаются нравственные проблемы общения с неизлечимыми больными, вопрос эвтаназии, правила научных исследований на людях. Заседание кружка является открытым для всех желающих.

Любые средства и методы образования и воспитания студентов сотрудники кафедры «привязывают» к дисциплине прямо или косвенно, вводят в предмет, превращая их в итоге в учебный элемент. Мы считаем, что клиническую идеологию должны пропагандировать все преподаватели, которые могут преодолеть пассивность студентов путём повышения требовательности (в том числе к себе).

Литература:

1. Эльгаров, А.А. Деонтологическое образование студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней / А.А. Эльгаров, Л.В. Эльгарова // Клиническая медицина. – 2003. – № 11. – С. 70-72